

Project Leerplankader **het Vakcollege**

het Vakcollege

Het Vakcollege

Voor jongeren die al op hun twaalfde een loopbaan in de techniek zien zitten, is er sinds het schooljaar 2008/2009 een technische opleiding: het Vakcollege. In zes jaar tijd een technisch vak leren, een VMBO- en/ of MBO-diploma op niveau 2 of 3 behalen en daarna gelijk aan de slag bij een bedrijf: een droomscenario dat dankzij intensieve samenwerking tussen VMBO/MBO en het bedrijfsleven op een groeiend aantal locaties werkelijkheid wordt.

Voor deze doorlopende leerlijn is een integraal leerplankader gewenst. In deze brochure vindt u een samenvatting van de inhoud en het proces van de ontwikkeling van dit leerplankader.

De uitdaging: Op basis van de pijlers van het Vakcollege één geïntegreerde opleiding ontwikkelen van VMBO-leerjaar 1 tot het MBO-examen in leerjaar 6.

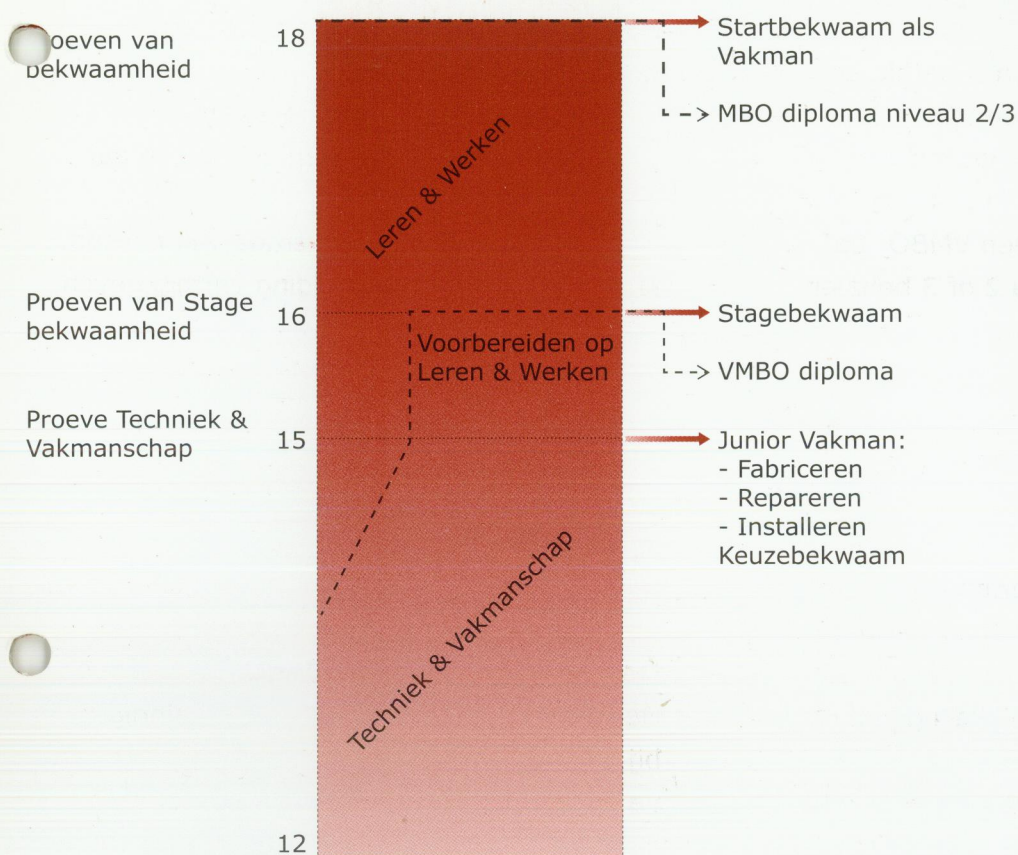
het Vakcollege

Naar de pijlers van het Vakcollege

- I. Drie beloften:
 - a. Vak + diploma's + baan.
 - b. Samen sterk, samen werken aan kwaliteit.
 - c. Een nieuwe generatie vakmensen.
- II. Eén integrale opleiding vormgegeven binnen de kaders van het huidige stelsel.
- III. Een opleiding die bouwt op een alliantie van VMBO, MBO en bedrijven.
- IV. Techniek & Vakmanschap leidt leerlingen op tot brede technici.
- V. Landelijke concept, uniform en kwaliteit.

De leergang het Vakcollege

Het Vakcollege start bij 12 jaar en eindigt bij 18 jaar. De leerling beschikt dan over een **vak + diploma's + baan**. De doorstroom naar MBO niveau 4 en eventueel HBO wordt gewaarborgd door de aandacht voor doorstroomcompetenties. De basis van het Vakcollege in de eerste drie leerjaren is het leergebied **Techniek & Vakmanschap**. Na afronding van Techniek & Vakmanschap (T&V) is de leerling een **Junior Vakman**. Na deze fase begint de leerling met een specialisatie en een voorbereiding op het **Leren & Werken**. Aan het einde van het vierde jaar wordt gekeken of de leerling de vaardigheden en attitude bezit om te starten met Leren & Werken. Leerlingen van ongeveer 16 jaar zijn niet allemaal 'rijp' genoeg om bij een bedrijf aan de slag te gaan. Voor deze jongeren wordt er een passende oplossing gezocht/geboden.



Op 16-jarige leeftijd gaan de leerlingen werkend leren bij een bedrijf dat aangesloten is bij de stichting Vrienden van het Vakcollege. De leerling heeft op dat moment gekozen voor een richting en specialiseert zich in de twee jaar tot vakman of vakvrouw, door de begeleiding van de leermeester.

Het leerplankader bevat een set van specialisaties in vijf technische domeinen. De specialisaties die worden aangeboden per vakcollege worden vastgesteld in goed overleg tussen de school en de bedrijven waarmee de leerlingen een leerwerkovereenkomst afsluiten.

De gehele opleiding biedt ruimte voor maatwerk. De leerlingen kunnen zich specialiseren in de richting die ze graag willen. Ze kunnen indien gewenst eerder starten met de specialisatie, met als consequentie dat Techniek & Vakmanschap wat later afgerond wordt.

Waar deze ruimte precies komt te zitten zullen de scholen en de bedrijven in het project onderzoeken.

De 5 domeinen van het Vakcollege:

- **Bouw**
- **Maak industrie**
- **Mobiliteit**
- **Energie**
- **Procesindustrie**

Project Leerplankader het Vakcollege

De vakcolleges in Emmen, Coevorden, Velsen en Voorhout slaan de handen ineen en gaan met de ondersteuning van Het Platform Beroeps Onderwijs (HPBO) in de periode 2009-2012 met de ontwikkeling van het leerplankader aan de slag. Voor inbreng van expertise en ter ondersteuning zijn de kenniscentra en SLO bij het traject betrokken.

Hoe wordt het project opgezet en uitgevoerd?

De vier vakcolleges (VMBO-MBO-bedrijf) gaan ieder half jaar een experiment, gericht op een specifiek onderwijsaspect, oppakken. De volgende aspecten komen in de eerste fase aan de orde:

- Algemene vakken in dienst van Techniek & Vakmanschap.
- Loopbaanleren in het onderwijsprogramma.
- Didactisch model van Het Metalen Scharnierpunt.
- Prestatiegericht leren.

De resultaten worden halfjaarlijks met elkaar gedeeld, waarna successen worden ingevoerd en nieuwe experimenten worden uitgevoerd.

De scholen nemen de uitkomsten van iedere fase op in het eigen leerplan, waarna het leerplankader wordt bijgesteld. Binnen dit kader zijn alle scholen vrij om zich te bewegen.

Elk half jaar komt een groep van experts bijeen (stuurgroep) die toeziet op het functioneren, de voortgang en implementatie van het project en de experimenten.

De resultaten in 2012

- Eén leerplankader voor leerjaar 1 VMBO tot en met einde MBO niveau 2-3.
- Vier schoolleerplannen met ruimte voor eigen visie binnen het algemene kader.

Kwaliteitsborging

Om de kwaliteit in het project te waarborgen en te monitoren is Jan Streumer betrokken, lector Hogeschool Rotterdam. Het onderzoek dat door hem zal worden uitgevoerd, kan worden gekarakteriseerd als proces & productonderzoek. Ter ondersteuning in de scholen is het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) aangetrokken. Zij begeleiden de scholen bij de uitvoering van het project en het onderzoeksmatig werken.

Organisatie Project Leerplankader het Vakcollege

Vakcollege	VMBO-partner	Stuurgroeplid	MBO-partner	Stuurgroeplid	Projectleider
Emmen	Hondsrug College	Kees Versteeg	Drenthe College	Ally Dijkstra	Henk Strijks
Coevorden	De Nieuwe Veste	Rob Wilhelm	Drenthe College	Ally Dijkstra	Bart Brinksma
Velsen	TC Velsen	Ruud Porck	Nova College	Herman Labee	Dennis Engelhart
Voorhout	Teylingen, KTS	Ton de Groot	ROC van Leiden	Jan Berkhout	Arjan Houwaart

Voor meer informatie

Ben Stoelinga, Projectleider

06 543 62 293

b.stoelinga@hetvakcollege.nl

het Vakcollege